

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа
Мир истории, 6 б класс**

ГО Верхотурский, 2021

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Мир истории» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 1 вариант.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

2. Общая характеристика учебного предмета (коррекционного курса) с учетом особенностей его освоения обучающимися

Учебный курс «Мир истории» изучается в 6 классе, подготавливает обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах, выстраивается в линейно-концентрической системе и состоит из следующих разделов: Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека); Отчий дом. Наша Родина – Россия; О том, что такое время и как его изучают; Что изучает наука история; История древнего мира; История вещей. Занятия человека на Земле; Человек и общество. Все разделы объединяются следующими смысловыми линиями: «Я» как субъект познания, «Я» и пространство вокруг нас, Время и пространство в истории, Всякое явление и вещь имеет свою историю, Человек – создатель и активный участник истории, Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

Работа по достижению личностных результатов направлена на формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о

«историческом времени» и «историческом пространстве». Особое внимание уделяется социальному и культурному аспектам, воспитанию гражданственности, патриотизма.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Общая продолжительность 2021 - 2022 учебного года составит 365 дней, из которых 170 дней являются учебными, а 195 дней праздничными, выходными и каникулярными. Праздничные выходные дни: 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022.

Согласно учебному плану на предмет «Мир истории» в 6 классе выделено 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план курса «Мир истории», 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Представление о себе и окружающем мире.	7
2.	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	10
3.	Представление о времени в истории.	8
4.	Начальные представления об истории как о науке	6
5.	История древнего мира	10
6.	История вещей. Занятия человека на земле.	16
7.	Человек и общество	10
8.	Годовая контрольная работа	1
	Итого:	68

5. Содержание учебного предмета Мир истории, 6 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Представление о себе и окружающем мире	Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.
2.	Отчий дом. Наша Родина – Россия	Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

		<p>Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.</p> <p>История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.</p> <p>Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.</p> <p>Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ).</p> <p>Большая и малая родина.</p> <p>Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем</p>
3.	Представления о времени в истории	<p>Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p> <p>Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).</p> <p>Представление об историческом времени: <i>век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха</i> (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).</p>
4.	Начальные представления об истории как о науке	<p>История – наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.</p> <p>Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).</p> <p>Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.</p> <p>Историческое пространство. Историческая карта.</p>
5.	История древнего мира	<p>Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.</p> <p>Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.</p> <p>Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.</p> <p>Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.</p> <p>Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких</p>

		<p>животных. Пища и одежда древнего человека.</p> <p>Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.</p> <p>Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.</p> <p>Зарождение обмена, появление денег. Первые города Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.</p>
6.	История вещей. Занятия человека на земле.	<p><i>История освоения человеком огня, энергии</i></p> <p>Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.</p> <p>Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.</p> <p>Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.</p> <p>Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.</p> <p><i>История использования человеком воды</i></p> <p>Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.</p> <p>Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).</p> <p>Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.</p> <p>Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.</p> <p>Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.</p> <p><i>История жилища человека</i></p> <p>Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в</p>

	<p>строительстве, их значение для изучения истории.</p> <p><i>История появления мебели</i></p> <p>Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.</p> <p>История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.</p> <p><i>История питания человека</i></p> <p>Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.</p> <p>Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.</p> <p>История хлеба и хлебопечения.</p> <p>Способы хранения и накопления продуктов питания.</p> <p>Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.</p> <p><i>История появления посуды</i></p> <p>Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.</p> <p>Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.</p> <p>Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.</p> <p>Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.</p> <p><i>История появления одежды и обуви</i></p> <p>Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.</p> <p>Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).</p>
--	--

		<p>История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.</p> <p>Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.</p>
7.	Человек и общество	<p>Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.</p> <p>Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.</p> <p>Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.</p> <p>Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.</p> <p>Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.</p> <p>Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.</p> <p>Виды и направления искусства.</p> <p>Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.</p> <p>Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.</p> <p>Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.</p>

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты, 6 класс:

- Осознание себя как гражданина.
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты, 6 класс:

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>понимание доступных исторических фактов; использование некоторых усвоенных понятий в активной речи; последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов; использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок; усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); адекватное реагирование на оценку учебных действий.</p>	<p>знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы; использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участие в беседах по основным темам программы; высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам; понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя; владение элементами самоконтроля при выполнении заданий; владение элементами оценки и самооценки; проявление интереса к изучению истории.</p>

Базовые учебные действия

БУД	По окончании 9 класса у обучающихся будут сформированы умения	По окончании 6 класса у обучающихся будут сформированы умения
Личностные учебные действия:	- испытывать чувство гордости за свою страну;	- испытывать чувство гордости за свою страну;
	- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;	
	- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

	-активно включаться в общепользную социальную деятельность;	
	- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	
Коммуникативные учебные действия	- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
	- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;	
	- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
Регулятивные учебные действия	- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	
	- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	
	- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
	- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	
Познавательные учебные действия	- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
	- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном	

	<p>вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <p>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
--	---	---

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количес тво
<i>I. Учебники для учащихся</i>		
1.	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: "Просвещение", 2018г.	100% обеспече ние
<i>II. Методическая литература, дидактические материалы</i>		
<i>II. Технические средства обучения</i>		
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Экран	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
	Стулья ученические	12
	Парты ученические	12
	Стол учительский	1
	Стул мягкий учительский	1
	Шкафы	3
	Компьютерный стол	
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
1.	Исторические карты	100%
2.	Лента времени	
3.	Раздаточный материал (планы изучения исторических фактов)	

8. Календарно-тематическое планирование на 2021– 2022 учебный год: Мир истории, 6 класс (ФГОС)

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
	Представление о себе и окружающем мире.	7		
1	Почему надо изучать историю?	1	02.09	Работа с презентацией, просмотр фильма, определение темы, знакомство с учебником, тетрадью и алгоритмом работы по ним, тренировочные задания и упражнения, работа со словарем, задание на закрепление темы, вывод из предложенных ситуаций (работа в тетради).
2	История имени	1	06.09	Слова-понятия, работа с презентацией, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, задание на закрепление темы (самостоятельная работа).
3	Отчество и фамилия человека	1	09.09	Работа с презентацией, выполнение заданий, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, задание на закрепление темы, вывод из предложенных ситуаций
4	Семья	1	13.09	Слоги-слова-понятия, картинный диктант, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. задание на закрепление темы.
5	Биография	1	16.09	Работа в группах, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. задание на закрепление темы.
6	Поколения людей	1	20.09	Слоги-слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, задание в группах на закрепление темы.
7	Представления о себе и окружающем мире	1	23.09	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций, самостоятельная работа.
	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	10		
8	О доме	1	27.09	Работа по презентации, Слоги-слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. задание на закрепление темы, игра «Найди лишнее»
9	Названия городов и улиц	1	30.09	Слоги-слова-понятия, игра «Дай название», определение темы, вопросы

				к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. задание на закрепление темы.
10	Родник «Двенадцать ключей»	1	04.10	Работа в группах, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
11	Истоки	1	07.10	Картинный диктант, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. задание на закрепление темы.
12	Наша Родина - Россия	1	11.10	Слоги-слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. задание на закрепление темы.
13	Как устроено государство	1	14.10	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
14	Герб, флаг, гимн России	1	18.10	Слоги-слова-понятия, Работа с презентацией, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
15	Москва – столица России	1	21.10	Работа с презентацией. Слоги-слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
16	Мы жители планеты Земля	1	25.10	Слоги-слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
17	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	1	28.10	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций, самостоятельная работа.
	Представление о времени в истории.	8		
18	Что такое время	1	08.11	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради
19	Что такое хронология	1	11.11	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради

20	История календаря	1	15.11	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради
21	Русский земледельческий календарь	1	18.11	Слоги-слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
22	Счет лет в истории.	1	22.11	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради
23-24	Историческое время.	2	25.11 29.11	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради
25	Представление о времени в истории	1	02.12	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций, самостоятельная работа.
	Начальные представления об истории как о науке	6		
26	Что такое история	1	06.12	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
27	Какие науки помогают истории	1	09.12	Слова-понятия, выполнение задания на повторение, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
28	Как работают археологи	1	13.12	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
29	Исторические памятники	1	16.12	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
30	Историческая карта	1	20.12	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с картами географической и исторической, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
31	История как наука	1	23.12	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций,

				самостоятельная работа.
	История древнего мира.	10		
32	Земля и космос	1	27.12	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
33-34	От кого произошел человек	2	10.01 13.01	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
35	Человек умелый	1	17.01	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
36	Следующие поколения людей каменного века	1	20.01	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
37	Наступление ледников	1	24.01	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
38-39	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	2	27.01 31.01	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
40	Новые занятия людей	1	03.02	Просмотр фильма, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
41	История древнего мира	1	07.02	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций, самостоятельная работа.
	История вещей. Занятия человека на Земле.	16		
42	Огонь в жизни древнего человека	1	10.02	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
43	Огонь, глина, гончар	1	14.02	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
44	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1	17.02	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.

45-46	Вода, её значение в жизни человека	2	21.02 24.02	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
47	Вода и земледелие	1	28.02	Просмотр презентации, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
48	Вода как источник энергии	1	03.03	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
49	Какие дома строили древние люди	1	05.03	Работа в группах, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
50	Как появилась мебель	1	10.03	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
51	Как появились каша и хлеб	1	14.03	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
52	История об обыкновенной картошке	1	17.03	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
53	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	21.03	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
54	История появления одежды	1	24.03	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
55	Одежда и положение человека в обществе	1	04.04	Просмотр видеосюжета, Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
56	Как люди украшали себя	1	07.04	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
57	История вещей. Занятия человека на Земле	1	11.04	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций, самостоятельная работа.
	Человек и общество.	10		
58	О далеких предках – славянах и родовом строе	1	14.04	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с

				учебником, слова-понятия, словарем по плану, работа в тетради.
59	Как люди понимали мир природы в древности	1	18.04	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
60-61	Современные религии, как они появились	2	21.04 25.04	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради. Просмотр видеосюжета
62	Искусство и культура	1	28.04	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
63	Письмо и первые книги	1	05.05	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
64	От изобретения колеса – к новым открытиям	1	12.05	Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради.
65-66	Человечество стремится к миру	2	16.05 19.05	Работа с презентацией. Слова-понятия, определение темы, вопросы к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, работа в тетради. Просмотр фильма
67	Человек и общество	1	23.05	Словарный диктант, ответы на вопросы, анализ ситуаций, самостоятельная работа.
68	Итоговая контрольная работа	1	30.05	Выполнение контрольной работы